



Pedagogisk plattform

for

Ringve videregående skole

2008-2009

Pedagogisk plattform

MOTIVASJON:

- Det legges vekt på fellesskapsopplevelser der hele skolen deltar, det gjelder for eksempel Ringvefestivalen. Alle elever og lærere har rett og plikt til å delta.
- Lærere med sterk faglig forankring bryr seg om og stiller krav til elevene.
- De ansatte gir gode tilbakemeldinger til hverandre og til elevene.
- All samtale om og med elever er konstruktiv og positiv, utviklende og faglig, målrettet og gir rom for undring. Samtalene skal ha fokus på elevenes utvikling.
- Foresatte er en viktig ressurs som skolen ønsker å samarbeide med.
- Alle avdelinger bør arbeide med ungt entreprenørskap
- Det arbeides aktivt for at grupper av elever kan få studietur til utlandet.
- Elever og ansatte har mulighet for å få hjelp og veiledning.
- Alle avdelinger har jevnlig sosiale sammenkomster for å styrke fellesskapet mellom elevene og mellom lærere og elever.

VEKST:

- Ved skolestart får den enkelte elev vise hva han/hun kan. Resultatene følges opp individuelt. Tiltak starter så tidlig som mulig.
- Alle elever får en samtale med sin kontaktlærer tidlig i skoleåret.
- Hver elev får hjelp og veiledning til å utvikle sin personlige karriereplan.
- Når man veileder elever tas det utgangspunkt i elevens sterke sider.
- Vi legger vekt på tydelig informasjon, medbestemmelse og gode beslutningsprosesser.

KUNNSKAP:

- Lærere samarbeider om undervisningen.
- Elevene deltar i planlegging av opplæringen. Målet er å gi best mulig tilpasset opplæring.
- Elevene får hjemmearbeid og dette arbeidet følges opp på skolen.
- IKT er et tilgjengelig verktøy i all opplæring.
- I alle fag er det et mål å samarbeide med fagmiljø utenfor skolen.
- Alle ansatte får mulighet til å utvikle sin kompetanse.

VISJON

**Kvalitet i kunnskapsarbeid skal motivere
elever ved Ringve vgs til faglig innsats,
nytenking og nysgjerrighet.**

**Vi ønsker å utvikle selvstendige,
engasjerte og ansvarsbevisste elever.**

MOTTO

motivasjon - vekst – kunnskap